

Số: 62 /KH-THBMB

Bình Minh, ngày 01 tháng 4 năm 2022

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ em năm 2022**

Thực hiện Kế hoạch số 741/KH-SGDĐT ngày 24/3/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về Triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ em, học sinh ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội năm 2022;

Thực hiện Kế hoạch số 311/KH-PGD ngày 30/3/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thanh Oai về Triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ em, học sinh ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Oai năm 2022;

Trường Tiểu học Bình Minh B xây dựng Kế hoạch triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ em, học sinh năm 2022 như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH**

1. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý giáo dục đối với nhiệm vụ đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ em và học sinh.

2. Đẩy mạnh các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, nhà giáo, phụ huynh và học sinh về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ em và học sinh; tạo sự lan tỏa, hình thành thói quen, kỹ năng chủ động phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước và phong trào tập luyện môn bơi nhằm nâng cao sức khỏe, bảo vệ bản thân trước tai nạn đuối nước.

3. Trang bị cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo năng lực tổ chức, hướng dẫn cho học sinh, trẻ em những kiến thức, kỹ năng để phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước trong đời sống, sinh hoạt hàng ngày.

#### **II. THỜI GIAN**

Từ tháng 3/2022 đến hết tháng 12/2022.

### III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

- Xây dựng Kế hoạch chi tiết, đề xuất các nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và các nhà trường; triển khai hiệu quả công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ em, học sinh. Chú trọng đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng, hình thành cho trẻ em, học sinh thói quen tự ý thức, chủ động phòng tránh tai nạn thương tích, đặc biệt là tai nạn đuối nước;

- Thường xuyên, rà soát kiểm tra toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học; cơ sở vật chất phục vụ các hoạt động vui chơi, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can, khu vui chơi và hệ thống điện ... trong khuôn viên nhà trường, kịp thời sửa chữa, thay thế, khắc phục, đảm bảo các tiêu chí trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích;

- Thực hiện các hoạt động tuyên truyền, phát động phong trào học sinh học bơi, học các kỹ năng an toàn phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; lồng ghép trong các hoạt động giáo dục, các giờ học thể dục, các tiết học cuối trước khi học sinh tan trường, thường xuyên nhắc nhở, hướng dẫn trẻ em, học sinh các kỹ năng nhận biết về nguy cơ xảy ra tai nạn thương tích, đuối nước và các kỹ năng phòng, tránh; khuyến khích các nhà trường công tác xã hội hóa, phối hợp với các doanh nghiệp, cá nhân có bể bơi trên địa bàn để dạy bơi cho học sinh đảm bảo hiệu quả thiết thực;

- Đẩy mạnh công tác phối hợp của Đoàn thanh niên với Đội Thiếu niên Tiền phong HCM và gia đình học sinh trong rô chức quản lý, giám sát hướng dẫn học sinh đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước cho các em tham gia.

- Triển khai bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ giáo viên dạy Thể dục các kiến thức, kỹ năng dạy bơi cho học sinh trong các nhà trường nhằm từng bước đảm bảo chất lượng triển khai hiệu quả công tác phòng, chống tai nạn đuối nước trẻ em, học sinh; cử giáo viên tham gia các lớp tập huấn do Trung tâm văn hóa – thể thao và du lịch, Phòng GDDT, Sở GDĐT tổ chức;

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trong nhà trường.

## 1. Truyền thông nâng cao nhận thức

a. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, văn bản của các bộ, ngành trung ương, của tỉnh về phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống đuối nước cho trẻ em, học sinh; xây dựng môi trường an toàn cho trẻ em tại nhà trường, gia đình và cộng đồng.

b. Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em: Cùng với tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, tuyên truyền tại trường học, tuyên truyền phòng, chống tai nạn thương tích cần gắn với các hoạt động vui chơi, giải trí, trải nghiệm, lồng ghép tuyên truyền phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em với việc tuyên truyền các Chương trình quốc gia của tỉnh về bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

c. Tuyên truyền cho giáo viên, học sinh kiến thức phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh dưới hình thức: Tổ chức sinh hoạt chuyên đề, thông qua môn Giáo dục lối sống, sinh hoạt tập thể...

d. Tuyên truyền cho phụ huynh học sinh về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh; trách nhiệm của phụ huynh học sinh trong việc tổ chức, tạo điều kiện cho con em học bơi để biết bơi thông qua hoạt động chuyên đề, các cuộc họp phụ huynh học sinh đầu năm học, cuối học kỳ I và cuối các năm học.

e. Xây dựng các thông điệp, tài liệu truyền thông phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em phù hợp với lứa tuổi, nhà trường, và địa bàn sinh sống của trẻ em, học sinh.

## 2. Nội dung hoạt động phòng chống tai nạn, thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh.

a. **Nâng cao chất lượng công tác xây dựng trường học “An toàn phòng chống tai nạn thương tích” (ATPCTNTT)**: Phải xác định cho mỗi cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh nhà trường nhận thức đầy đủ trường học ATPCTNTT là trường học mà các yếu tố nguy cơ gây tai nạn, thương tích cho học sinh được phòng, chống và giảm thiểu tối đa hoặc loại bỏ. Toàn bộ học sinh của trường được sống và học tập trong một môi trường an toàn. Quá trình xây dựng trường học ATPCTNTT phải có sự tham gia của tất cả học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, cha mẹ học sinh và các cấp ủy Đảng, chính quyền, các ban ngành, đoàn thể

của địa phương. Các nguyên nhân thương tích thường gặp đối với học sinh là: Tai nạn giao thông, ngã, đuối nước, bỏng, điện giật, ngộ độc do hóa chất, thực phẩm, vật sắc nhọn đâm, cắt, đánh nhau và bạo lực học đường... Công tác xây dựng trường học ATPCTNTT cần tập trung vào các nội dung sau:

– Xây dựng kế hoạch hoạt động phòng, chống tai nạn, thương tích của nhà trường với các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích như: Truyền thông giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học ATPCTNTT ; cải tạo môi trường học tập và sinh hoạt; khắc phục các nguy cơ thương tích trong trường học, có tủ thuốc và các dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định; có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn, thương tích ở trường học; có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn và phương án dự phòng xử lý tai nạn, thương tích.

– Thực hiện đánh giá quá trình triển khai và kết quả các hoạt động xây dựng trường học ATPCTNTT.

***b. Những nội dung cụ thể và thiết thực cần triển khai trong công tác xây dựng trường học ATPCTNTT:***

– *Phòng chống ngã cho học sinh cần tập trung:*

- + Đảm bảo đường đi, sân trường bằng phẳng, không trơn trượt, mấp mô;
- + Các cây cao, dễ gãy đổ ở sân trường được chặt tỉa cành trước mùa mưa bão;
- + Ban công và cầu thang nhất thiết phải có tay vịn, lan can chắc chắn và đảm bảo độ cao an toàn;
- + Bàn ghế vững chắc, mặt bàn nhẵn, góc bàn không nhọn, đảm bảo khoảng cách theo quy định.

– *Phòng chống tai nạn giao thông cho học sinh cần tập trung:*

- + Học sinh được học, được phổ biến, thảo luận Luật giao thông; các qui định của các cấp về đảm bảo an toàn giao thông; học sinh, cha mẹ học sinh cam kết không vi phạm về an toàn giao thông; có qui chế xử lý cán bộ, giáo viên, học sinh vi phạm qui định về an toàn giao thông.

+ Xung quanh trường có hệ thống tường rào, cổng chắc chắn và có người quản lý để học sinh không chơi, đùa ngoài đường.

– *Phòng chống đánh nhau, bạo lực trong trường học cần tập trung:*

+ Học sinh không được mang các vật sắc nhọn, dao, súng cao su, chất nổ, chất độc, hại và các hung khí đến trường.

+ Tăng cường giáo dục, quản lý học sinh, kiên quyết xử lý triệt để các mâu thuẫn trong học sinh để không có các vụ đánh nhau trong trường học gây tai nạn thương tích.

– *Phòng chống bỏng, điện giật, cháy nổ cần tập trung:*

+ Có nội quy phòng, chống điện giật, cháy nổ.

+ Các bảng điện phải có nắp đậy và để cao trên 1,6 m so với nền nhà, phòng học

+ Hệ thống điện trong lớp học, phòng học bộ môn, thư viện... phải đảm bảo quy định về an toàn điện.

+ Có trang, thiết bị phòng, chữa cháy đặt ở nơi thuận tiện cho việc sử dụng.

– *Phòng chống ngộ độc cần tập trung:*

+ Trong khuôn viên của nhà trường không trồng những cây có vỏ, lá, hoa chứa chất độc hại.

– *Phòng chống đuối nước cho trẻ em, học sinh cần tập trung:*

+ Tuyên truyền nâng cao nhận thức về trách nhiệm cho cán bộ quản lý, giáo viên, phụ huynh học sinh về phòng chống đuối nước cho trẻ em, học sinh thông qua tuyên truyền trên hệ thống loa truyền thanh, nói chuyện chuyên đề, tiểu phẩm, qua các cuộc họp phụ huynh học sinh đầu năm, cuối học kỳ I và cuối năm học. Nâng cao vai trò quan trọng và trách nhiệm của cha mẹ trong việc dạy con biết bơi; tăng cường quản lý con, em. Kiên quyết không cho con, em tắm biển, sông, hồ, ao khi không có người lớn kèm, không tắm tại nơi có cảnh báo nguy hiểm.

+ Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức dạy bơi cho trẻ em, học sinh; giao nhiệm vụ và tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên có chuyên môn được tham gia dạy bơi hoặc tự tổ chức dạy bơi cho trẻ em, học sinh vào dịp hè.

+ Cùng với việc dạy cho trẻ kỹ năng bơi, giáo viên cần cung cấp cho trẻ em, học sinh kỹ năng cứu hộ và kiến thức về an toàn dưới nước.

#### **IV. KINH PHÍ**

1. Kinh phí được cấp từ nguồn ngân sách nhà nước bố trí trong dự toán chi thường xuyên giao cho nhà trường hàng năm.

2. Hiệu trưởng các trường chủ động bố trí kinh phí trong nguồn ngân sách được cấp hàng năm và các nguồn kinh phí xã hội hóa hợp pháp để tổ chức triển khai.

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Căn cứ nhiệm vụ xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện về công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ em, học sinh năm 2022 theo nhiệm vụ được giao. Hiệu trưởng chịu trách nhiệm triển khai, đôn đốc, giám sát, kiểm tra, giám sát công tác phòng, chống tai nạn, đuối nước của đơn vị trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

– Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh quán triệt tới cha mẹ học sinh các lớp trong trường về kiến thức phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh. Xác định trách nhiệm quan trọng của phụ huynh học sinh trong việc cho con, em tham gia học bơi tại các lớp dạy bơi; chủ động dạy bơi cho con em đối với những phụ huynh có khả năng dạy bơi; quản lý chặt chẽ con em, kiên quyết không để con em tự học bơi, tự tắm ao, hồ, sông, suối, tắm biển không có người lớn kèm và những nơi có cảnh báo không an toàn.

– Sử dụng đội ngũ giáo viên đã tham gia các lớp tập huấn bơi , giáo viên thể dục vào việc dạy bơi cho học sinh tại địa phương, nhà trường .

- Chủ động, linh hoạt, sáng tạo trong phòng, chống tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước cho trẻ em, học sinh và tạo điều kiện thuận lợi để cán bộ, giáo viên trong trường học tổ chức dạy bơi, hoặc tham gia dạy bơi cho trẻ em, học sinh trong các kỳ nghỉ hè.

#### **IV. TỔNG KẾT ĐÁNH GIÁ VÀ CÔNG TÁC THÔNG TIN BÁO CÁO**

- Thực hiện sơ kết, tổng kết, đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện Kế hoạch; cập nhật, thống kê, báo cáo tình hình tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước của học sinh xảy ra tại nhà trường về Phòng Giáo dục trước ngày 20/11/2022 qua gmail: [totieuhoc-thanhoai@hanoiedu.vn](mailto:totieuhoc-thanhoai@hanoiedu.vn).

Trên đây là Kế hoạch triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ em, học sinh ngành Giáo dục và Đào tạo Thanh Oai năm 2022 của trường Tiểu học Bình Minh B, đề nghị các cán bộ giáo viên và học sinh thực hiện tốt các nội dung trên để đạt kết quả cao./.

***Nơi nhận:***

- Phòng GDĐT (để b/c);
- CBGV, NV (để t/h);
- Lưu: VT. (Thái, 03 bản).

**HIỆU TRƯỞNG**

**Dương Thị Học**